

Принято

На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 28.08 2025 г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ
«Сармановский аграрный колледж»
3.3. Агелтдинов
«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Начальник управления по работе
с персоналом АО «АГРОСИЛА»

Г.М. Равзиева
«28» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обучение работников аграрно-промышленного комплекса практическим
навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров
среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями
Всероссийского чемпионатного движения»**

по компетенции: Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж».

Разработчики (составители)¹:

1. Гараев Ильшат Раисович, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»;
2. Хусаинов Рафаил Ринатович, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж».

Программа согласована (представители заказчика)²

1 Обратная сторона титульного листа.

2 Этот пункт остается только при наличии и/или необходимости согласования с заказчиком.

Паспорт программы повышения квалификации

Параметры	Данные	
Наименование образовательной программы	Обучение работников аграрно-промышленного комплекса практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	
Цель	Совершенствование компетенций работников, необходимых для профессиональной деятельности по организации практической работы на современном оборудовании с применением инновационных технологий и с учетом передового опыта, практик и методик обучения профессиональным навыкам в соответствующей области профессиональной деятельности	
Категория слушателей	работники аграрно-промышленного комплекса страны	
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее, среднее профессиональное и/или высшее образование	
Срок освоения (объем часов)	36 академических часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, а также часы итоговой аттестации	
Форма обучения	Очная, в том числе с использованием образовательных технологий и (или) электронного обучения	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства » (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г, Регистрационный № 60002)	
Структура программы	Элементы	Наличие / Объем, час
	Календарный учебный график (сроки реализации)	36
	Модуль 1. Организация практической подготовки соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	8
	Форма аттестации	Тестирование
	Модуль 2. Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения	28
	Итоговая аттестация (форма и сроки)	Практикоориентированный экзамен
	Оценочные материалы (чем представлены)	Комплект оценочных, диагностических средств и методических материалов по образовательной

		программе		
	Распределение часов		Часы	% от общего объема ОП
		Всего: в т.ч.:	36	100%
		Теоретическая подготовка	16	
		Практическая подготовка	16	
		Самостоятельная работа	4	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	6
1.1 Общие положения	6
1.2 Цель освоения	7
1.3 Планируемые результаты обучения	7
1.4 Учебно-тематический план	11
1.5 Календарный учебный график	14
1.6 Рабочие программы модулей	16
1.7 Организационно-педагогические условия	22
1.8 Формы аттестации	26
2. Оценочные материалы	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Обучение работников аграрно-промышленного комплекса практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- п.14 Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г, Регистрационный № 60002)

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2023 № 75612)

- ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., Регистрационный № 44896)

- ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24.05.2022 № 68567)

- ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» Приказ

Минобрнауки России от 07.05.2014 N 456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства" Зарегистрировано в Минюсте России 30 мая 2014 г. N 32506

- ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24.06.2022 № 68984)

- ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29506)

1.1.2 Требования к обучающимся

а) Категория слушателей: работники аграрного сектора ПФО;

б) Требования к уровню профессионального образования: среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.3 Форма обучения: очная.

1.1.4 Трудоемкость освоения: 36 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.5 Период освоения: 5 календарных дней.

1.1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения и характеристика совершенствуемой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является совершенствование компетенций работников аграрно-промышленного комплекса Приволжского федерального округа, необходимых для профессиональной деятельности по организации практической подготовки обучающихся на современном оборудовании с применением инновационных технологий и с учетом передового опыта, практик и методик обучения профессиональным навыкам в соответствующей области профессиональной деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения

1.3.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Использование технологий цифрового земледелия
ПК 1.1.	Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
ПК 1.2	Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
ПК 1.3.	Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Владеть навыками	Внедрения отраслевых автоматизированных систем
	Выполнения цифрового управления технологическими и производственными процессами
	Ведение электронной базы данных историй полей
умения	Пользоваться специализированными электронными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
знания	Правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве
	Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческой бригад
	Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость,* ак.час.					Практическая подготовка, час	Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ³		
		Л ⁴	ПЗ ⁵ , ЛР ⁶	К ⁷			
Модуль 1. Организация практической подготовки в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	8						
1.1 Цифровые компетенции	2						
1.2 Бережливое производство	2						
1.3 Навыки работы на современном оборудовании	2						
1.4 Школа экспертов - наставников	1						
Промежуточная аттестация ⁸	1				1		тестирование

3 CP – самостоятельная работа.

4 Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

5 ПЗ – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры.

6 ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

7 К – консультации (групповые или индивидуальные).

8 В случае прохождения промежуточной или итоговой аттестации в форме тестирования – часы заносятся в ячейку CP; в случае прохождения промежуточной или итоговой аттестации в форме защиты проектной работы – часы заносятся в ячейку ПЗ.

Модуль 2. Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения	28						
2.1 Знакомство с оборудованием, технологиями, алгоритмом работы. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ на современном оборудовании в соответствии с нормативно-правовыми документами.	4						
2.2. Выполнение работ по Модулю А Электрооборудование и электроника, Модулю Б Двигатель и точные измерения, Модулю В Механический привод, Модулю Г Гидравлические системы.	4		4			4	
2.3 Ознакомление с базой передового предприятия (социального партнера ОУ) для отработки практических навыков на современном оборудовании, оснащенном цифровыми системами.	8		8			8	
2.4 Изучение систем точного земледелия. Создание поля в программе «Google Планета Земля. Сохранение контура поля со всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса.	4		4			4	
2.5 Загрузка и обработка данных в режиме тренажера-симулятора поля с разбивкой гонов на Агронавигаторе.	3		3			3	
Промежуточная аттестация	1				1		зачет
Итоговая аттестация	4		4			4	ПЭ
Всего ак. часов⁹	36		23		2	23	

⁹ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.

***Рекомендованное распределение часов:** теоретических занятий – не более 40% учебного времени, не менее 60% занятий проводится в форме практической подготовки. На самостоятельную работу выделяется не более 10% от общего объема времени.

1.5 Календарный учебный график¹⁰

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹¹	Периоды обучения (недели) / ак. час		
	Н1	день	Итого
Модуль 1. Организация практической подготовки в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	8		8
1.1 Цифровые компетенции	2	1	
1.2 Бережливое производство	2	1	
1.3 Навыки работы на современном оборудовании	2	2	
1.4 Школа экспертов - наставников	1	2	
Промежуточная аттестация	1	2	
Модуль 2. Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения	28		28
2.1 Знакомство с оборудованием, технологиями, алгоритмом работы. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ на современном оборудовании в соответствии с нормативно-правовыми документами	4	1	
2.2. Выполнение работ по Модулю А Электрооборудование и электроника, Модулю Б Двигатель и точные измерения, Модулю В Механический привод, Модулю Г Гидравлические системы	4	2	
2.3 Ознакомление с базой передового предприятия (социального партнера ОУ) для отработки	8	3	

¹⁰ Календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных программ (без изменения объема часов разделов, тем).

¹¹ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули), указанные в учебном плане.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹¹	Периоды обучения (недели) / ак. час		
	Н1	день	Итого
практических навыков на современном оборудовании, оснащенном цифровыми системами.			
2.4 Изучение систем точного земледелия. Создание поля в программе «Google Планета Земля. Сохранение контура поля со всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса.	4	4	
2.5 Загрузка и обработка данных в режиме тренажера-симулятора поля с разбивкой гонов на Агронавигаторе.	3	4	
Промежуточная аттестация	1	4	
Итоговая аттестация	4	5	

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Таблица 6 – Требования к квалификации

Наименование Модуля	Требования к образованию	Дополнительные требования
Модуль 1. Организация практической подготовки в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Профильное среднее или высшее профессиональное или дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области управления, педагогики	Опыт работы в должности руководителя (заместителя руководителя), или методиста, или заведующего кафедрой, или руководителя образовательной программы, или преподавателя образовательной организации СПО и (или) ВО не менее 3-х лет, статус Менеджера компетенции или эксперта-методиста компетенции Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, имеющего опыт участия в Чемпионатах ВЧД
Модуль 2. Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения	Профильное среднее или высшее профессиональное или дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области управления, педагогики	Опыт работы в должности руководителя (заместителя руководителя), или методиста, или заведующего кафедрой, или руководителя образовательной программы, или преподавателя образовательной организации СПО и (или) ВО не менее 3-х лет, статус Менеджера компетенции или эксперта-методиста компетенции Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, имеющего опыт участия в Чемпионатах ВЧД

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Материально-техническая база:

- ноутбук или персональный компьютер, мультимедийное оборудование (проектор и экран для показа компьютерных презентаций во время учебных занятий);
- средства звукоусиления (микшерский пульт и микрофоны) для проведения общих занятий для всей группы (курса).

Программное обеспечение:

Общее и специальное программное обеспечение от российских производителей или свободное программное обеспечение в конфигурациях, соответствующих аппаратному обеспечению.

Для проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий рабочее место слушателя должно соответствовать следующим требованиям:

- наличие персонального компьютера или ноутбука, оборудованных встроенной или внешней веб-камерой, микрофоном и звуковоспроизводящим оборудованием (колонками или наушниками);
- стабильное подключение к информационно-телекоммуникационной сети
- «Интернет» со скоростью не ниже 10 Мбит/сек.

Для проведения стажировки, площадка стажировки должна предоставить:

- специальные помещения, укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, согласно Инфраструктурному листу компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению¹²

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы¹³

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

¹² Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

¹³ Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
1.3 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
1.4 п.14 Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
1.5 Ст.107, ст.189 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
2 Основная литература
2.1 Тойгильдин, А. Л. Цифровые технологии в земледелии : учебное пособие / А. Л. Тойгильдин, Ю. А. Куликов, Д. Э. Аюпов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207245 .
2.2 Точное сельское хозяйство : учебник / Ч. А. Алипбекова. — Астана : КазАТУ, 2022 — Том 1 : Техника, подходы, стратегия, сенсорика и методы ведения точного сельского хозяйства — 2022. — 284 с. — ISBN 978-601-257-334-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233813 .
2.3 Точное сельское хозяйство: учебник для вузов / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5- 8114-6691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151671
2.4 Аграрная российская информационная система http://www.aris.ru
2.5 Крайчинская, С.Б. Подготовка кадров для системы СПО: федеральные и региональные инициативы: информ. бюллетень / С.Б. Крайчинская, Е.Е. Петров, О.А. Романова. — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 36 с. — (Мониторинг экономики образования; № 2 (19)). — Текст: электронный. — URL: https://www.hse.ru/data/2022/05/31/1870885475/ib_2(19)_2022.pdf
2.6 Ресурс "Машиностроение" http://www.i-mash.ru .
2.7 Романова О.А. Практико-ориентированное обучение в среднем профессиональном образовании: информ. бюллетень / О.А. Романова, П.В. Травкин. — М.: НИУ ВШЭ, 2021. — 48 с. — (Мониторинг экономики образования; № 6). Текст: электронный. — URL: https://www.hse.ru/data/2021/10/27/1455216614/ib_6_2021.pdf

2.8 Сковцова М.А. Формирование образовательно-производственных кластеров в системе среднего профессионального образования как инструмент реализации региональной экономической политики / М.А. Сковцова, В.С. Неумывакин // Journal of Economic regulation = Вопросы регулирования экономики. – 2021. - № 12(3). – С. 86-104. – Текст: электронный. – URL: https://www.hjournal.ru/files/JER_12_3/JER_12.3_6.pdf?ysclid=lemjj1fz9p910847728
2.9 Цифровизация системы среднего профессионального образования: кейсы республики Татарстан, Белгородской и Московской областей: информ. бюллетень / Ф.Ф. Дудырев, К.В. Анисимова, О.А. Романова, Е.Е. Петров. – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 40 с. – (Мониторинг экономики образования; № 2). - Текст: электронный. – URL: https://www.hse.ru/data/2021/08/25/1414844109/ib_2_2021.pdf
2.10 Электрооборудование автомобилей и тракторов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Набоких. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 400 с.
2.11 Технологии ремонта автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин: учебное пособие / Н. Н. Сергеев, А. А. Потапов, Л. Н. Молотков, А. Н. Сергеев, Ю. С. Дорохин, П. Н. Медведев. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 178 с.
3 Дополнительные Интернет-ресурсы
3.1 Активная оценка. – Текст: электронный. – URL: https://infourok.ru/webinar/66.html
3.2 Сельское хозяйство (сайт посвящен сельскому хозяйству и агропромышленному комплексу России) http://www.selhoz.com
3.3 10 необычных способов проверить знания. – Текст: электронный. – URL: https://teacher.yandex.ru/posts/10-neobychnykh-sposobov-proverit-znaniya
3.4 Как давать эффективную обратную связь? – Текст: электронный. – URL: https://teacher.yandex.ru/posts/kak-davat-effektivnuyu-obratnuyu-svyaz
3.5 Эффективное сельское хозяйство. Приоритетный национальный проект "Развитие агропромышленного комплекса" http://www.rost.ru/projects/agriculture/agriculture_main.shtml
3.6 Кейс. Как выстроить эффективное производственное обучение на рабочем месте. – Текст: электронный. – URL: https://hr-media.ru/keys-kak-vystroit-effektivnoe-proizvodstvennoe-obuchenie-na-rabochem-meste/#.YjB8cxBBwch
3.7 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАСХН www.cnsnb.ru
3.8 Образовательные результаты: понятие, функции, требования. – Текст: электронный. – URL: https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/553/553dbceecbd41e6c2780a82efe82f208.pdf
3.9 Ремонт экскаваторов - Текст: электронный. – https://exkavator.ru/articles/operate/~id=8321

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами ОУ.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации обучающихся по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Критерии оценки: своевременное и качественное выполнение слушателями всех видов практической работы и самостоятельной работы.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по модулю 1: тестирование;
- по модулю 2: зачет по результатам собеседования.

Критерии оценки при прохождении тестовых заданий:

«Не зачтено» - до 69% правильных ответов;

«Зачтено» - 70% и выше правильных ответов.

Критерии оценки по результатам собеседования:

«Не зачтено» - не предоставлено положительное заключение от эксперта-преподавателя стажировки;

«Зачтено» - предоставлено положительное заключение от эксперта-преподавателя стажировки.

2.3. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Форма итоговой аттестации: Итоговая аттестация проводится в форме практико-ориентированного экзамена.

В ходе практико-ориентированного экзамена оцениваются навыки работы на оборудовании в соответствии с направлением компетенции и профилем дополнительной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности.

Критерии оценивания: Слушатель считается прошедшим итоговую аттестацию, если сумма баллов за выполнение задания практико-ориентированного экзамена составляет 70% и выше (зачтено). Если слушатель набрал менее 70% (не зачтено), то он считается не прошедшим итоговую аттестацию и подлежит отчислению.

Отчисленным слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого устанавливается ОУ.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в срок не позднее 30 календарных дней с даты завершения обучения по дополнительной профессиональной программе.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.